**HOJA DE OBSERVACIÓN DE LA CLASE**

**SESION DE APRENDIZAJE Nº**

**BIMESTRE No**

**I.-**. Plan de la clase (organización)

 



１．. ¿Qué técnicas utilizó el maestro para el desarrollo de la clase?

Fue magistral, inclusivo, tecnológico, social, cooperativo

2. ¿en el desarrollo de la clase, el estudiante participa?

Muy Frecuentemente Frecuentemente Poco Frecuentemente No Participa

Explicación:

3. ¿en el desarrollo de la clase, el estudiante presenta las actividades o trabajos propuestos para la clase?

Muy Frecuentemente Frecuentemente Poco Frecuentemente No Participa

Explicación：

4. ¿si es exposición, el joven participa preparando el material de la exposicion?

Muy Frecuentemente Frecuentemente Poco Frecuentemente No Participa

Explicación

5. ¿En el desarrollo de trabajo de clase, el joven prarticipa en el desarrollo del mismo?

Muy Frecuentemente Frecuentemente Poco Frecuentemente No Participa

Explicación:

5. ¿sus trabajos están en relación con la metodología de inclusión que se esperaría para la asignatura?

Muy Frecuentemente Frecuentemente Poco Frecuentemente No Participa

Explicación:

6. ¿se evidencia que el estudiante presta cuidado o atención al desarrollo de la clase, como se evidencia esta?

Muy Frecuentemente Frecuentemente Poco Frecuentemente No Participa

Explicación:

7. ¿el estudiante utiliza material adicional para estar en clase y entender el tema?

Muy Frecuentemente Frecuentemente Poco Frecuentemente No Participa

Cual es esta:

8. ¿en el trabajo en clase, a los estudiantes se les indico claramente lo que tenían que hacer, para que ellos lo realizaron?

Muy Frecuentemente Frecuentemente Poco Frecuentemente No Participa

Explicación:

Como fue el desarrollo del trabajo

10. ¿presentan los estudiantes retroalimentación de conceptos de clases anteriores?

Muy Frecuentemente Frecuentemente Poco Frecuentemente No Participa

Explicación:

11. ¿Los estudiantes comparten sus ideas y opiniones activamente con la clase, con los demás jóvenes?

Muy Frecuentemente Frecuentemente Poco Frecuentemente No Participa

Explicación:

12. ¿los estudiantes con necesidades especiales intercambian sus opiniones con otros estudiantes?

Muy Frecuentemente Frecuentemente Poco Frecuentemente No Participa

Explicación:

13. ¿El maestro trabaja de cerca a los estudiantes con necesidades especiales y les enseña de manera personalizada cuando es necesario?

Siempre A menudo Algunas veces Nunca

Explicación:

14. ¿Las actividades de aprendizaje y el uso de materiales didácticos (pizarrones con ajugeros, libros bilingues, herramientas Tics, juegos, modelos atomicos, libros de palabras braile, etc.) son suficientemente motivantes para que los estudiantes con necesidades especiales participen en las actividades de aprendizaje?

Muy suficiente Suficiente Algo Suficiente No Suficiente

Explicación:

15. ¿se hizo algo distinto de lo normal, por parte del docente?, ¿por parte del estudiante? En el desarrollo de la clase

Explicacion:

16. ¿Estaban hoy todos sus alumnos con necesidades especiales?

Si no

PARCELADOR

Fecha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hora de la Clase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nonbre del profesor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Titulo de la clase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivos | Desarrollo de la claseSub temas | Metodologia | Integro clases anteriores al tema | Actividad de cierre | RetroalimentacionTrabajoTaller, otro |
|  |  |  | Si\_\_\_\_\_No\_\_\_\_\_  |  |  |

Dar explicación cuando sea necesario