|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| Versión: 01 |
| AREA BIOLOGIA PERIODO ACADEMICO A X B AÑO 2013   1. **IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN**   PROGRAMA: LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE CREAD: BOGOTA TUNAL  NOMBRE DEL CURSO: BIOPROCESOS ANIMAL NIVEL: SEIS (6) GRUPO: 1  O UNIDAD DE APRENDIZAJE AULA VIVA  NOMBRE TUTOR: HAMMES REINETH GARAVITO SUAREZ  TEL: 3124291921 EMAIL: [hrgaravito@ut.edu.co](mailto:hrgaravito@ut.edu.co)  **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EL CUAL ESTA INSCRITO EL CURSO:** | | | | |
|  | | | | |
| * AULA VIVA | | | | |
|  | | | | |
| **II. DESARROLLO DEL CURSO** | | | | |
| PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO: | | | | |
| Al terminar el curso de Bioprocesos Animal el estudiante estará en capacidad de: | | | | |
| * Describir, analizar y aplicar el método científico en las situaciones de la vida real y fundamentalmente en la producción de conocimiento desde su núcleo de formación. | | | | |
| * Reconocer las características de los seres vivos y la importancia de la teoría unificada y sistémica de los seres vivos. * Conocer la relación de los elementos con algunos compuestos de los diferentes sistemas de los organismos vivos de la naturaleza | | | | |
|  | | | | |
| MATERIAL BASE DEL CURSO SUGERIDO: | | | | |
|  | | | | |
| CURTIS, Helena. Y BARNES, N. Sue. "Biología". Editorial Panamericana. Quinta edición 1993. Capítulos 5, 10, 20, 21, 22, 23, 29, 32, 33, 43, 46 y 48 997 pp.1027 pp. | | | | |
|  | | | | |
| BIBLIOGRAFÍA : | | | | |
| TELLEZ, Gonzalo. LEAL, Jaime. BOHORQUEZ, Camilo. "Biología Aplicada" Editorial McGRAW W-HILL 1988. Capítulos I, II, III, IV, V, VI, VII Y VIII 407 pp.  Ville, Claude. "Biología de Ville". Editorial Interamericana. Tercera edición 1996. Parte II, III, IV, V, VI y VII | | | | |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A UTILIZAR: | | | | |
| Portafolio individual y grupal con resolución de problemas, ejercicios y preguntas generadoras  Análisis comparativos de temática (semejanzas y diferencias):  Elaboración de sinopsis de temática estudiada, ensayos y/o Mapas conceptuales sobre temática estudiada  Dominio conceptual de palabras claves (glosario)  Evaluación escrita y de control de lectura, Sustentaciones orales en plenarias  Presentación de temas y avances de actualidad relacionados con las temáticas estudiadas (CIPAS) | | | | |
| ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Aportes – Asesorías) | | | | |
| Desde la pagina de acompañamiento virtual, se hara respuesta a las inquietudes de los estudiantes y se anexara libros virtuales para desarrollo de proyectos con las normas Colciencias icfes | | | | |
|  | | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | | Código: DO-P06-F29 |
| **III. PLAN INTEGRAL DEL CURSO**  SOCIALIZACION PLAN INTEGRAL DEL CURSO  SI X NO  OBSERVACIONES: | | | | |
| Participaron un total de estudiantes de los cuales optan por irse al 100% | | | | |
| Todos los inscritos manifiestan estar inscritos en la materia y aceptan los reglamentos de la | | | | |
| Universidad | | | | |
| **IV. PROCESO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (porcentajes, recursos, medios 60%) | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Criterio de evaluación  Portafolio individual y grupales | Porcentaje dentro de la tutoría14% | Porcentaje dentro del total  70%l | | Resumenes de Videos o trabajos enviados | 1% | 5% | | Mapas conceptuales y/o RAE sobre temática estudiada (CIPAS) | 2% | 10% | | Elaboración informes de laboratorio (dibujos, esquemas, de atlas de temática, Preguntas generadoras, cuestionarios) (CIPAS) | 4% | 20% | | Presentación de temas y avances de actualidad relacionados con la temáticas estudiada Ensayos sobre temas relacionados a la carrera, opcional | 3% | 15% | | Sustentaciones orales en plenarias, Evaluación escrita y de control de lectura | 2% | 10% | | trabajo tutoriales en clase | 2% | 10% | | Sustentaciones Evaluación escrita y de control de lectura final convocatorias | 0% | 40% | | | | | |
| CONVOCATORIA 40% | | | | |
| Será un examen escrito tipo Ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre | | | | |
|  | | | | |
| CONVOCATORIA 100% | | | | |
| Seria un examen escrito tipo ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre | | | | |
| **V. ASPECTOS VARIOS** | | | | |
| Los estudiantes se comprometen a mantener normas de respeto y disciplina acordes al perfil profesional | | | | |
|  | | | | |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS | | | | |
| Se subirán las notas en cada encuentro de tal manera que el al 5 Tutoria ya saben su 60% acumulado, de los diferentes trabajos de la asignatura | | | | |
|  | | | | |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS DE EVALUACIÓN | | | | |
| Se considero que los porcentajes estaban bien distribuidos | | | | |
| ACUERDO SOBRE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN | | | | |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | | | Código: DO-P06-F29 |
| TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:  Datos del Representante Estudiantil del Grupo  Nombre Completo:  Dirección:  E- Mail: Teléfono:  En constancia Firman: | | | | |
|  | | | | |
| **EL TUTOR EL REPRESENTANTE** | | | | |
| Hora de Inicio Hora de Finalización No. CIPAS  **CI UDAD Y FECHA: Bogotá 2 de Marzo 2013**  Anexo: Lista de Asistentes. | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| Versión: 01 |
| AREA BIOLOGIA PERIODO ACADEMICO A X B AÑO 2013  **I. IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN**  PROGRAMA: LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE CREAD: BOGOTA TUNAL  NOMBRE DEL CURSO: BIOLOGIA CELULAR NIVEL: UNO (1) GRUPO: 1  O UNIDAD DE APRENDIZAJE AULA VIVA  NOMBRE TUTOR: HAMMES REINETH GARAVITO SUAREZ  TEL: 3124291921 EMAIL: [hrgaravito@ut.edu.co](mailto:hrgaravito@ut.edu.co)  **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EL CUAL ESTA INSCRITO EL CURSO:** | | | | |
|  | | | | |
| * AULA VIVA | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **II. DESARROLLO DEL CURSO** | | | | |
| PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO: | | | | |
| Al terminar el curso de BIOLOGIA CELULAR el estudiante estará en capacidad de: | | | | |
| * Describir, analizar y aplicar el método científico en las situaciones de la vida real y fundamentalmente en la producción de conocimiento desde su núcleo de formación. | | | | |
| * Reconocer las características de los seres vivos y la importancia de la teoría Atomica. * Conocer la relación de los microcomponentes con algunas relaciones que se presentan el la conformación de la materia | | | | |
|  | | | | |
| MATERIAL BASE DEL CURSO SUGERIDO: | | | | |
|  | | | | |
| CURTIS, Helena. "Biologia General". Editorial Cengage learing. Quinta edición 2003. Capítulos 5, 10, 20, 21, 22, 23, 29, 32, 33, 43, 46 y 48 997 pp.1027 pp. | | | | |
|  | | | | |
| BIBLIOGRAFÍA : | | | | |
| TELLEZ, Gonzalo. LEAL, Jaime. BOHORQUEZ, Camilo. "Biologia Aplicada" Editorial McGRAW W-HILL 1988. Capítulos I, II, III, IV, V, VI, VII Y VIII 407 pp.  Ville, Claude. "Biologia de Ville". Editorial Interamericana. Tercera edición 1996. Parte II, III, IV, V, VI y VII | | | | |
|  | | | | |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A UTILIZAR: | | | | |
| Portafolio individual y grupal con resolucion de problemas, ejercicios y preguntas generadoras  Análisis comparativos de temática (semejanzas y diferencias):  Elaboración de sinopsis de temática estudiada, ensayos y/o Mapas conceptuales sobre temática estudiada  Dominio conceptual de palabras claves (glosario)  Evaluación escrita y de control de lectura, Sustentaciones orales en plenarias  Presentación de temas y avances de actualidad relacionados con las temáticas estudiadas (CIPAS) | | | | |
|  | | | | |
| ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Aportes – Asesorías) | | | | |
| Se anexara material en el apoyo virtual para consulta del estudiante, metodología de proyectos tipo Colciencias icfes | | | | |
|  | | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | | Código: DO-P06-F29 |
| **III. PLAN INTEGRAL DEL CURSO**  SOCIALIZACION PLAN INTEGRAL DEL CURSO  SI X NO  OBSERVACIONES: | | | | |
| Participaron un total de estudiantes de los cuales optan por irsen al 100% | | | | |
| Todos los inscritos manifiestan estar inscritos en la materia y aceptan los reglamentos de la | | | | |
| Universidad | | | | |
| **IV. PROCESO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (porcentajes, recursos, medios 60%) | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Criterio de evaluación  Portafolio individual y grupales | Porcentaje dentro de la tutoría14% | Porcentaje dentro del total  70%l | | Resumenes de Videos o trabajos enviados | 1% | 5% | | Mapas conceptuales y/o RAE sobre temática estudiada (CIPAS) | 2% | 10% | | Elaboración informes de laboratorio (dibujos, esquemas, de atlas de temática, Preguntas generadoras, cuestionarios) (CIPAS) | 4% | 20% | | Presentación de temas y avances de actualidad relacionados con la temáticas estudiada Ensayos sobre temas relacionados a la carrera | 3% | 15% | | Sustentaciones orales en plenarias, Evaluación escrita y de control de lectura | 2% | 10% | | trabajo tutoriales en clase | 2% | 10% | | Sustentaciones Evaluación escrita y de control de lectura final convocatorias | 0% | 40% | | | | | |
| CONVOCATORIA 40% | | | | |
| Será un examen escrito tipo ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre | | | | |
|  | | | | |
| CONVOCATORIA 100% | | | | |
| Seria un examen escrito tipo ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre | | | | |
| **V. ASPECTOS VARIOS** | | | | |
| Los estudiantes se comprometen a mantener normas de respeto y disciplina acordes al perfil profesional | | | | |
|  | | | | |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS | | | | |
| Se subirán las notas en cada encuentro de tal manera que el al 5 semana ya saben su 60% acumulado, de los diferentes trabajos de la asignatura | | | | |
|  | | | | |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS DE EVALUACIÓN | | | | |
| Se considero que los porcentajes estaban bien distribuidos | | | | |
| ACUERDO SOBRE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN | | | | |
|  | | | | |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | | | Código: DO-P06-F29 |
| TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:  Datos del Representante Estudiantil del Grupo  Nombre Completo:  Dirección:  E- Mail: Teléfono:  En constancia Firman: | | | | |
|  | | | | |
| **EL TUTOR EL REPRESENTANTE** | | | | |
| Hora de Inicio Hora de Finalización No. CIPAS  **CIUDAD Y FECHA: Bogotá 4 de Marzo 2013**  Anexo: Lista de Asistentes. | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| Versión: 01 |
| AREA BIOLOGIA PERIODO ACADEMICO A X B AÑO 2013   1. **IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN**   PROGRAMA: LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE CREAD: BOGOTA TUNAL  NOMBRE DEL CURSO: COMPORTAMIENTO ANIMAL Y VEGETAL NIVEL: SIETE (7) GRUPO: 1  UNIDAD DE APRENDIZAJE AULA VIVA  NOMBRE TUTOR: HAMMES REINETH GARAVITO SUAREZ  TEL: 3124291921 EMAIL: [hrgaravito@ut.edu.co](mailto:hrgaravito@ut.edu.co)  **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EL CUAL ESTA INSCRITO EL CURSO:** | | | | |
|  | | | | |
| * AULA VIVA | | | | |
|  | | | | |
| **II. DESARROLLO DEL CURSO** | | | | |
| PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO: | | | | |
| Al terminar el curso de Comportamiento Animal y Vegetal el estudiante estará en capacidad de: | | | | |
| * Describir, analizar y aplicar el método científico en las situaciones de la vida real y fundamentalmente en la producción de conocimiento desde su núcleo de formación. | | | | |
| * Reconocer las características de los seres vivos y la importancia de la teoría unificada y sistémica de los seres vivos. * Conocer la relación de los elementos con algunos compuestos de los diferentes sistemas de los organismos vivos de la naturaleza | | | | |
|  | | | | |
| MATERIAL BASE DEL CURSO SUGERIDO: | | | | |
|  | | | | |
| WITEN, Davis. "Quimica General". Editorial Cengage learing. Quinta edición 2003. Capítulos 5, 10, 20, 21, 22, 23, 29, 32, 33, 43, 46 y 48 997 pp.1027 pp. | | | | |
| CURTIS, Helena. Y BARNES, N. Sue. "Biología". Editorial Panamericana. Quinta edición 1993. Capítulos 5, 10, 20, 21, 22, 23, 29, 32, 33, 43, 46 y 48 997 pp.1027 pp. | | | | |
|  | | | | |
| BIBLIOGRAFÍA : | | | | |
| TELLEZ, Gonzalo. LEAL, Jaime. BOHORQUEZ, Camilo. "Biología Aplicada" Editorial McGRAW W-HILL 1988. Capítulos I, II, III, IV, V, VI, VII Y VIII 407 pp.  Ville, Claude. "Biología de Ville". Editorial Interamericana. Tercera edición 1996. Parte II, III, IV, V, VI | | | | |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A UTILIZAR: | | | | |
| Portafolio individual y grupal con resolucion de problemas, ejercicios y preguntas generadoras  Análisis comparativos de temática (semejanzas y diferencias):  Elaboración de sinopsis de temática estudiada, ensayos y/o Mapas conceptuales sobre temática estudiada  Dominio conceptual de palabras claves (glosario)  Evaluación escrita y de control de lectura, Sustentaciones orales en plenarias  Presentación de temas y avances de actualidad relacionados con las temáticas estudiadas (CIPAS) | | | | |
| ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Aportes – Asesorías) | | | | |
| Desde la pagina de acompañamiento virtual, se ara respuesta a las inquietudes de los estudiantes y se anexera libros virtuales para desarrollo de proyectos con las normas Colciencias icfes | | | | |
|  | | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | | Código: DO-P06-F29 |
| **III. PLAN INTEGRAL DEL CURSO**  SOCIALIZACION PLAN INTEGRAL DEL CURSO  SI X NO  OBSERVACIONES: | | | | |
| Participaron un total de estudiantes de los cuales optan por irsen al 100% | | | | |
| Todos los inscritos manifiestan estar inscritos en la materia y aceptan los reglamentos de la | | | | |
| Universidad | | | | |
| **IV. PROCESO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (porcentajes, recursos, medios 60%) | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Criterio de evaluación  Portafolio individual y grupales | Porcentaje dentro de la tutoría14% | Porcentaje dentro del total  70%l | | Resumenes de Videos o trabajos enviados | 1% | 5% | | Mapas conceptuales y/o RAE sobre temática estudiada (CIPAS) | 2% | 10% | | Elaboración informes de laboratorio (dibujos, esquemas, de atlas de temática, Preguntas generadoras, cuestionarios) (CIPAS) | 4% | 20% | | Presentación de temas y avances de actualidad relacionados con la temáticas estudiada Ensayos sobre temas relacionados a la carrera, ***opcional*** | 3% | 15% | | Sustentaciones orales en plenarias, Evaluación escrita y de control de lectura | 2% | 10% | | trabajo tutoriales en clase | 2% | 10% | | Sustentaciones Evaluación escrita y de control de lectura final convocatorias | 0% | 40% | | | | | |
| CONVOCATORIA 40% | | | | |
| Será un examen escrito tipo Ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre | | | | |
|  | | | | |
| CONVOCATORIA 100% | | | | |
| Seria un examen escrito tipo ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre | | | | |
| **V. ASPECTOS VARIOS** | | | | |
| Los estudiantes se comprometen a mantener normas de respeto y disciplina acordes al perfil profesional | | | | |
|  | | | | |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS | | | | |
| Se subirán las notas en cada encuentro de tal manera que el al 5 Tutoria ya saben su 60% acumulado, de los diferentes trabajos de la asignatura | | | | |
|  | | | | |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS DE EVALUACIÓN | | | | |
| Se considero que los porcentajes estaban bien distribuidos | | | | |
| ACUERDO SOBRE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN | | | | |
|  | | | | |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | | | Código: DO-P06-F29 |
| TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:  Datos del Representante Estudiantil del Grupo  Nombre Completo:  Dirección:  E- Mail: Teléfono:  En constancia Firman: | | | | |
|  | | | | |
| **EL TUTOR EL REPRESENTANTE** | | | | |
| Hora de Inicio Hora de Finalización No. CIPAS  **CI UDAD Y FECHA: Bogotá 2 de Marzo 2013**  Anexo: Lista de Asistentes. | | | | |
|  | | | | |