|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD****ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| Versión: 01 |
| AREA BIOLOGIA PERIODO ACADEMICO A X B AÑO 2012**I. IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN**PROGRAMA: LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE CREAD: BOGOTA KENNEDYNOMBRE DEL CURSO: BIOLOGIA NIVEL: UNO (1) GRUPO: 1 O UNIDAD DE APRENDIZAJE AULA VIVANOMBRE TUTOR: HAMMES REINETH GARAVITO SUAREZTEL: 3124291921 EMAIL: hrgaravito@ut.edu.cohammesrgaravito@gmail.com**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EL CUAL ESTA INSCRITO EL CURSO:** |
|  |
| * AULA VIVA
 |
|  |
|  |
| **II. DESARROLLO DEL CURSO** |
| PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO: |
| Al terminar el curso de Vida y mATERIA el estudiante estará en capacidad de: |
| * Describir, analizar y aplicar el método científico en las situaciones de la vida real y fundamentalmente en la producción de conocimiento desde su núcleo de formación.
 |
| * Reconocer las características de los seres vivos y la importancia de la teoría Atomica.
* Conocer la relación de los elementos con algunos compuestos de la naturaleza
 |
|  |
| MATERIAL BASE DEL CURSO SUGERIDO: |
|  |
| WITEN, Davis. "Quimica General". Editorial Cengage learing. Quinta edición 2003. Capítulos 5, 10, 20, 21, 22, 23, 29, 32, 33, 43, 46 y 48 997 pp.1027 pp. |
|  |
|  |
| BIBLIOGRAFÍA : |
| TELLEZ, Gonzalo. LEAL, Jaime. BOHORQUEZ, Camilo. "Quimica Aplicada" Editorial McGRAW W-HILL 1988. Capítulos I, II, III, IV, V, VI, VII Y VIII 407 pp.Ville, Claude. "Quimica de Ville". Editorial Interamericana. Tercera edición 1996. Parte II, III, IV, V, VI y VII |
|  |
|  |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A UTILIZAR: |
| Portafolio individual y grupal con resolucion de problemas, ejercicios y preguntas generadorasAnálisis comparativos de temática (semejanzas y diferencias):Elaboración de sinopsis de temática estudiada, ensayos y/o Mapas conceptuales sobre temática estudiadaDominio conceptual de palabras claves (glosario)Evaluación escrita y de control de lectura, Sustentaciones orales en plenariasPresentación de temas y avances de actualidad relacionados con las temáticas estudiadas (CIPAS) |
|  |
| ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Aportes – Asesorías) |
|  |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD****ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| **III. PLAN INTEGRAL DEL CURSO**SOCIALIZACION PLAN INTEGRAL DEL CURSOSI X NOOBSERVACIONES: |
|  Participaron un total de estudiantes de los cuales optan por irsen al 100% |
| Todos los inscritos manifiebtan estar inscritos en la materia y aceptan los reglamentos de la  |
| Universidad |
| **IV. PROCESO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (porcentajes, recursos, medios 60%) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio de evaluaciónPortafolio individual y grupales | Porcentaje dentro de la tutoría14% | Porcentaje dentro del total70%l |
| Resumenes de Videos o trabajos enviados  | 1% | 5% |
| Mapas conceptuales y/o RAE sobre temática estudiada (CIPAS) | 3% | 15% |
| Elaboración informes de laboratorio (dibujos, esquemas, de atlas de temática, Preguntas generadoras, cuestionarios) (CIPAS)  | 4% | 20% |
| Presentación de temas y avances de actualidad relacionados con la temáticas estudiada Ensayos sobre temas relacionados a la carrera | 3% | 15% |
| Sustentaciones orales en plenarias, Evaluación escrita y de control de lectura | 2% | 10% |
| trabajo tutoriales | 2% | 10% |
| Sustentaciones Evaluación escrita y de control de lectura final convocatorias | 0% | 40% |

 |
| CONVOCATORIA 40% |
| Será un examen escrito tipo ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre |
|  |
| CONVOCATORIA 100% |
| Seria un examen escrito tipo ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre |
| **V. ASPECTOS VARIOS** |
| Los estudiantes se comprometen a mantener normas de respeto y disciplina acordes al perfil profesional |
|  |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS |
| Se subirán las notas en cada encuentro de tal manera que el al 5 semana ya saben su 60% acumulado, de los diferentes trabajos de la asignatura |
|  |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS DE EVALUACIÓN |
| Se considero que los porcentajes estaban bien distribuidos |
| ACUERDO SOBRE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN |
|  |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD****ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:Datos del Representante Estudiantil del GrupoNombre Completo:Dirección:E- Mail: Teléfono:En constancia Firman: |
|  |
|  **EL TUTOR EL REPRESENTANTE** |
| Hora de Inicio Hora de Finalización No. CIPAS**CIUDAD Y FECHA:**Anexo: Lista de Asistentes. |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD****ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| Versión: 01 |
| AREA BIOLOGIA PERIODO ACADEMICO A X B AÑO 2012**I. IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN**PROGRAMA: REGENCIA EN FARMACIA CREAD: BOGOTA TUNALNOMBRE DEL CURSO: BIOLOGIA NIVEL: UNO (1) GRUPO: 1 Y 2O UNIDAD DE APRENDIZAJENOMBRE TUTOR: HAMMES REINETH GARAVITO SUAREZTEL: 3124291921 EMAIL: hammesrgaravitomail.com**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EL CUAL ESTA INSCRITO EL CURSO:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **II. DESARROLLO DEL CURSO** |
| PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO: |
| Al terminar el curso de Biología el estudiante estará en capacidad de: |
| * Describir, analizar y aplicar el método científico en las situaciones de la vida real y fundamentalmente en la producción de conocimiento desde su núcleo de formación.
 |
| * Reconocer las características de los seres vivos y la importancia de la teoría celular.
* Conocer la relación de los microorganismos con algunas enfermedades que se presenten en plantas y animales.
 |
|  |
| MATERIAL BASE DEL CURSO SUGERIDO: |
|  |
| CURTIS, Helena. Y BARNES, N. Sue. "Biología". Editorial Panamericana. Quinta edición 1993. Capítulos 5, 10, 20, 21, 22, 23, 29, 32, 33, 43, 46 y 48 997 pp.1027 pp. |
|  |
|  |
| BIBLIOGRAFÍA : |
| TELLEZ, Gonzalo. LEAL, Jaime. BOHORQUEZ, Camilo. "Biología Aplicada" Editorial McGRAW W-HILL 1988. Capítulos I, II, III, IV, V, VI, VII Y VIII 407 pp.Ville, Claude. "Biología de Ville". Editorial Interamericana. Tercera edición 1996. Parte II, III, IV, V, VI y VII |
|  |
|  |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A UTILIZAR: |
| Portafolio individual y grupal con resolucion de problemas, ejercicios y preguntas generadorasAnálisis comparativos de temática (semejanzas y diferencias):Elaboración de sinopsis de temática estudiada, ensayos y/o Mapas conceptuales sobre temática estudiadaDominio conceptual de palabras claves (glosario)Evaluación escrita y de control de lectura, Sustentaciones orales en plenariasPresentación de temas y avances de actualidad relacionados con las temáticas estudiadas (CIPAS) |
|  |
| ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Aportes – Asesorías) |
|  |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD****ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| **III. PLAN INTEGRAL DEL CURSO**SOCIALIZACION PLAN INTEGRAL DEL CURSOSI X NOOBSERVACIONES: |
|  Participaron un total de estudiantes de los cuales optan por irsen al 100% |
| Todos los inscritos manifiebtan estar inscritos en la materia y aceptan los reglamentos de la  |
| Universidad |
| **IV. PROCESO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (porcentajes, recursos, medios 60%) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio de evaluaciónPortafolio individual y grupales | Porcentaje dentro de la tutoría14% | Porcentaje dentro del total70%l |
| Resumenes de Videos o trabajos enviados  | 1% | 5% |
| Mapas conceptuales y/o RAE sobre temática estudiada (CIPAS) | 3% | 15% |
| Elaboración informes de laboratorio (dibujos, esquemas, de atlas de temática, Preguntas generadoras, cuestionarios) (CIPAS)  | 4% | 20% |
| Presentación de temas y avances de actualidad relacionados con la temáticas estudiada Ensayos sobre temas relacionados a la carrera | 3% | 15% |
| Sustentaciones orales en plenarias, Evaluación escrita y de control de lectura | 2% | 10% |
| trabajo tutoriales | 2% | 10% |
| Sustentaciones Evaluación escrita y de control de lectura final convocatorias | 0% | 40% |

 |
| CONVOCATORIA 40% |
| Será un examen escrito tipo ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre |
|  |
| CONVOCATORIA 100% |
| Seria un examen escrito tipo ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre |
| **V. ASPECTOS VARIOS** |
| Los estudiantes se comprometen a mantener normas de respeto y disciplina acordes al perfil profesional |
|  |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS |
| Se subirán las notas en cada encuentro de tal manera que el al 5 semana ya saben su 60% acumulado, de los diferentes trabajos de la asignatura |
|  |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS DE EVALUACIÓN |
| Se considero que los porcentajes estaban bien distribuidos |
| ACUERDO SOBRE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN |
|  |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD****ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:Datos del Representante Estudiantil del GrupoNombre Completo:Dirección:E- Mail: Teléfono:En constancia Firman: |
|  |
|  **EL TUTOR EL REPRESENTANTE** |
| Hora de Inicio Hora de Finalización No. CIPAS**CIUDAD Y FECHA:**Anexo: Lista de Asistentes. |
|  |
|  |
|  |
|  |