|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| Versión: 01 |
| AREA BIOLOGIA PERIODO ACADEMICO A X B AÑO 2012  **I. IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN**  PROGRAMA: LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE CREAD: BOGOTA KENNEDY  NOMBRE DEL CURSO: BIOLOGIA NIVEL: UNO (1) GRUPO: 1  O UNIDAD DE APRENDIZAJE AULA VIVA  NOMBRE TUTOR: HAMMES REINETH GARAVITO SUAREZ  TEL: 3124291921 EMAIL: [hrgaravito@ut.edu.co](mailto:hrgaravito@ut.edu.co)[hammesrgaravito@gmail.com](mailto:hammesrgaravito@gmail.com)  **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EL CUAL ESTA INSCRITO EL CURSO:** | | |
|  | | |
| * AULA VIVA | | |
|  | | |
|  | | |
| **II. DESARROLLO DEL CURSO** | | |
| PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO: | | |
| Al terminar el curso de Vida y mATERIA el estudiante estará en capacidad de: | | |
| * Describir, analizar y aplicar el método científico en las situaciones de la vida real y fundamentalmente en la producción de conocimiento desde su núcleo de formación. | | |
| * Reconocer las características de los seres vivos y la importancia de la teoría Atomica. * Conocer la relación de los elementos con algunos compuestos de la naturaleza | | |
|  | | |
| MATERIAL BASE DEL CURSO SUGERIDO: | | |
|  | | |
| WITEN, Davis. "Quimica General". Editorial Cengage learing. Quinta edición 2003. Capítulos 5, 10, 20, 21, 22, 23, 29, 32, 33, 43, 46 y 48 997 pp.1027 pp. | | |
|  | | |
|  | | |
| BIBLIOGRAFÍA : | | |
| TELLEZ, Gonzalo. LEAL, Jaime. BOHORQUEZ, Camilo. "Quimica Aplicada" Editorial McGRAW W-HILL 1988. Capítulos I, II, III, IV, V, VI, VII Y VIII 407 pp.  Ville, Claude. "Quimica de Ville". Editorial Interamericana. Tercera edición 1996. Parte II, III, IV, V, VI y VII | | |
|  | | |
|  | | |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A UTILIZAR: | | |
| Portafolio individual y grupal con resolucion de problemas, ejercicios y preguntas generadoras  Análisis comparativos de temática (semejanzas y diferencias):  Elaboración de sinopsis de temática estudiada, ensayos y/o Mapas conceptuales sobre temática estudiada  Dominio conceptual de palabras claves (glosario)  Evaluación escrita y de control de lectura, Sustentaciones orales en plenarias  Presentación de temas y avances de actualidad relacionados con las temáticas estudiadas (CIPAS) | | |
|  | | |
| ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Aportes – Asesorías) | | |
|  | | |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| **III. PLAN INTEGRAL DEL CURSO**  SOCIALIZACION PLAN INTEGRAL DEL CURSO  SI X NO  OBSERVACIONES: | | |
| Participaron un total de estudiantes de los cuales optan por irsen al 100% | | |
| Todos los inscritos manifiebtan estar inscritos en la materia y aceptan los reglamentos de la | | |
| Universidad | | |
| **IV. PROCESO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (porcentajes, recursos, medios 60%) | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Criterio de evaluación  Portafolio individual y grupales | Porcentaje dentro de la tutoría14% | Porcentaje dentro del total  70%l | | Resumenes de Videos o trabajos enviados | 1% | 5% | | Mapas conceptuales y/o RAE sobre temática estudiada (CIPAS) | 3% | 15% | | Elaboración informes de laboratorio (dibujos, esquemas, de atlas de temática, Preguntas generadoras, cuestionarios) (CIPAS) | 4% | 20% | | Presentación de temas y avances de actualidad relacionados con la temáticas estudiada Ensayos sobre temas relacionados a la carrera | 3% | 15% | | Sustentaciones orales en plenarias, Evaluación escrita y de control de lectura | 2% | 10% | | trabajo tutoriales | 2% | 10% | | Sustentaciones Evaluación escrita y de control de lectura final convocatorias | 0% | 40% | | | |
| CONVOCATORIA 40% | | |
| Será un examen escrito tipo ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre | | |
|  | | |
| CONVOCATORIA 100% | | |
| Seria un examen escrito tipo ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre | | |
| **V. ASPECTOS VARIOS** | | |
| Los estudiantes se comprometen a mantener normas de respeto y disciplina acordes al perfil profesional | | |
|  | | |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS | | |
| Se subirán las notas en cada encuentro de tal manera que el al 5 semana ya saben su 60% acumulado, de los diferentes trabajos de la asignatura | | |
|  | | |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS DE EVALUACIÓN | | |
| Se considero que los porcentajes estaban bien distribuidos | | |
| ACUERDO SOBRE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN | | |
|  | | |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:  Datos del Representante Estudiantil del Grupo  Nombre Completo:  Dirección:  E- Mail: Teléfono:  En constancia Firman: | | |
|  | | |
| **EL TUTOR EL REPRESENTANTE** | | |
| Hora de Inicio Hora de Finalización No. CIPAS  **CIUDAD Y FECHA:**  Anexo: Lista de Asistentes. | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| Versión: 01 |
| AREA BIOLOGIA PERIODO ACADEMICO A X B AÑO 2012  **I. IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN**  PROGRAMA: REGENCIA EN FARMACIA CREAD: BOGOTA TUNAL  NOMBRE DEL CURSO: BIOLOGIA NIVEL: UNO (1) GRUPO: 1 Y 2  O UNIDAD DE APRENDIZAJE  NOMBRE TUTOR: HAMMES REINETH GARAVITO SUAREZ  TEL: 3124291921 EMAIL: hammesrgaravitomail.com  **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EL CUAL ESTA INSCRITO EL CURSO:** | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **II. DESARROLLO DEL CURSO** | | |
| PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO: | | |
| Al terminar el curso de Biología el estudiante estará en capacidad de: | | |
| * Describir, analizar y aplicar el método científico en las situaciones de la vida real y fundamentalmente en la producción de conocimiento desde su núcleo de formación. | | |
| * Reconocer las características de los seres vivos y la importancia de la teoría celular. * Conocer la relación de los microorganismos con algunas enfermedades que se presenten en plantas y animales. | | |
|  | | |
| MATERIAL BASE DEL CURSO SUGERIDO: | | |
|  | | |
| CURTIS, Helena. Y BARNES, N. Sue. "Biología". Editorial Panamericana. Quinta edición 1993. Capítulos 5, 10, 20, 21, 22, 23, 29, 32, 33, 43, 46 y 48 997 pp.1027 pp. | | |
|  | | |
|  | | |
| BIBLIOGRAFÍA : | | |
| TELLEZ, Gonzalo. LEAL, Jaime. BOHORQUEZ, Camilo. "Biología Aplicada" Editorial McGRAW W-HILL 1988. Capítulos I, II, III, IV, V, VI, VII Y VIII 407 pp.  Ville, Claude. "Biología de Ville". Editorial Interamericana. Tercera edición 1996. Parte II, III, IV, V, VI y VII | | |
|  | | |
|  | | |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS A UTILIZAR: | | |
| Portafolio individual y grupal con resolucion de problemas, ejercicios y preguntas generadoras  Análisis comparativos de temática (semejanzas y diferencias):  Elaboración de sinopsis de temática estudiada, ensayos y/o Mapas conceptuales sobre temática estudiada  Dominio conceptual de palabras claves (glosario)  Evaluación escrita y de control de lectura, Sustentaciones orales en plenarias  Presentación de temas y avances de actualidad relacionados con las temáticas estudiadas (CIPAS) | | |
|  | | |
| ARTICULACIÓN CON EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (Aportes – Asesorías) | | |
|  | | |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| **III. PLAN INTEGRAL DEL CURSO**  SOCIALIZACION PLAN INTEGRAL DEL CURSO  SI X NO  OBSERVACIONES: | | |
| Participaron un total de estudiantes de los cuales optan por irsen al 100% | | |
| Todos los inscritos manifiebtan estar inscritos en la materia y aceptan los reglamentos de la | | |
| Universidad | | |
| **IV. PROCESO DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**  ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN (porcentajes, recursos, medios 60%) | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Criterio de evaluación  Portafolio individual y grupales | Porcentaje dentro de la tutoría14% | Porcentaje dentro del total  70%l | | Resumenes de Videos o trabajos enviados | 1% | 5% | | Mapas conceptuales y/o RAE sobre temática estudiada (CIPAS) | 3% | 15% | | Elaboración informes de laboratorio (dibujos, esquemas, de atlas de temática, Preguntas generadoras, cuestionarios) (CIPAS) | 4% | 20% | | Presentación de temas y avances de actualidad relacionados con la temáticas estudiada Ensayos sobre temas relacionados a la carrera | 3% | 15% | | Sustentaciones orales en plenarias, Evaluación escrita y de control de lectura | 2% | 10% | | trabajo tutoriales | 2% | 10% | | Sustentaciones Evaluación escrita y de control de lectura final convocatorias | 0% | 40% | | | |
| CONVOCATORIA 40% | | |
| Será un examen escrito tipo ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre | | |
|  | | |
| CONVOCATORIA 100% | | |
| Seria un examen escrito tipo ecaes que incluye todas las tematicas trabajadas durante el semestre | | |
| **V. ASPECTOS VARIOS** | | |
| Los estudiantes se comprometen a mantener normas de respeto y disciplina acordes al perfil profesional | | |
|  | | |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS METODOLÓGICOS | | |
| Se subirán las notas en cada encuentro de tal manera que el al 5 semana ya saben su 60% acumulado, de los diferentes trabajos de la asignatura | | |
|  | | |
| ACUERDO SOBRE LOS ASPECTOS DE EVALUACIÓN | | |
| Se considero que los porcentajes estaban bien distribuidos | | |
| ACUERDO SOBRE EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN | | |
|  | | |
|  | **SISTEMA GESTION DE CALIDAD**  **ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS IDEAD** | Código: DO-P06-F29 |
| TOTAL ASISTENTES AL ACUERDO:  Datos del Representante Estudiantil del Grupo  Nombre Completo:  Dirección:  E- Mail: Teléfono:  En constancia Firman: | | |
|  | | |
| **EL TUTOR EL REPRESENTANTE** | | |
| Hora de Inicio Hora de Finalización No. CIPAS  **CIUDAD Y FECHA:**  Anexo: Lista de Asistentes. | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |