



Ejemplos de rúbricas

Para comprender mejor cómo elaborar las rúbricas de evaluación, se adjuntan unos ejemplos. El primero de ellos es una rúbrica para evaluar las habilidades del uso de Internet y la búsqueda de información:

Aspectos a evaluar	Niveles de desempeño			
	Excelente	Bien	Suficiente	Regular
Uso de Internet	Utiliza con éxito los enlaces sugeridos para encontrar información y navega con facilidad sin ayuda.	Utiliza los enlaces sugeridos para encontrar información y navega fácilmente sin ayuda.	Usa ocasionalmente los enlaces sugeridos y navega con facilidad sin ayuda.	Necesita ayuda para usar los enlaces sugeridos o para navegar en una web.
Informe/resumen	El resumen está muy detallado. Incluye toda la información que se pide.	El resumen incluye la información que se pide y es comprensible.	El informe incluye la mayor parte de lo solicitado. Es difícil de comprender.	El informe es muy difícil de leer, pero cuenta con parte de la información solicitada.
Cantidad de información	Todos los temas han sido tratados y todas las preguntas contestadas con tres o más frases.	Incluye todos los temas y la mayoría de las preguntas contestadas, con dos frases como mínimo.	Todos los temas han sido tratados y la mayor parte de las preguntas contestadas, con una frase como mínimo.	Uno o más de los temas no han sido incluidos.
Calidad de la información	La información está relacionada con el tema y además se dan ejemplos.	La información está relacionada con el tema y se adjunta algún ejemplo.	La información está relacionada con el tema, pero no se incluyen ejemplos.	La información está poco relacionada con el tema.

La siguiente rúbrica está relacionada con la evaluación que podemos realizar sobre la tarea de *realización de un mural digital* (o no):

Aspectos a evaluar	Niveles de desempeño		
	Excelente	Bien	Regular
Título	Título correcto y sugerente.	Título correcto.	Título completo
Medidas	Adecuadas a las necesidades del contenido	Medidas correctas, pero con espacios en blanco o espacios demasiado llenos.	Demasiado pequeñas o grandes.
Colores	Aplicados al fondo y a las letras, dándole facilidad de lectura.	Colores variados.	Pocos colores o colores poco atractivos.
Texto	Tamaño de letra legible y adecuado.	Letra correcta.	Letra demasiado pequeña o irregular.
Vocabulario	Adecuado, rico, preciso y correcto.	Normal, correcto.	Poco y escaso.
Ortografía	Ninguna falta.	Alguna falta.	Varias faltas.
Imágenes	Adecuadas al tema, con tamaño correcto y colocadas adecuadamente.	Imágenes adecuadas.	Pocas o demasiadas imágenes.

En la siguiente rúbrica vamos a introducir un aspecto nuevo, que es el tanto por ciento de importancia que poseen los ítems a evaluar, sumando un total del 100%. Además, se establece una ponderación en función de la calidad de la tarea, yendo desde el 4 al 1. La rúbrica que se adjunta es para evaluar una *presentación oral*.

Aspectos a evaluar	Niveles de desempeño			
	Excelente 4	Bien 3	Suficiente 2	Regular 1
Exposición 35%	Tono de voz adecuado, lenguaje preciso. Propone la participación del público.	Fluida. Consigue que el público la siga con interés.	Clara y comprensible.	Poco clara y difícil de seguir.
Materiales de apoyo 35%	Interesantes y atractivos para el público.	Adecuados. Ayudan a comprender los conceptos.	Adecuados aunque poco aprovechados.	Pocos y nada acertados.
Trabajo en grupo 30%	Muestra planificación y trabajo de grupo.	Todos los miembros demuestran conocer el trabajo global.	La presentación no ha sido lo suficientemente planificada.	Demasiado individualista.