

Nuevos Lineamientos de Calidad para los programas de formación inicial de educadores

Patricia Martínez Barrios

Bogotá - Mayo 5 de 2014



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

1. Un por qué?



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

Nos enfrentamos a aulas del siglo XIX, con docentes del siglo XX y estudiantes del siglo XXI



2. Contexto



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

- ... las tareas tradicionales de los maestros se han diversificado.
- ... el aprendizaje ya no se circunscribe al aula; los espacios de aprendizaje se han extendido.
- ... hay una nueva visión de tiempo y espacio entre los actores involucrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ... se requiere favorecer la diversidad de los estudiantes y de sus contextos.

3. ¿Por qué los nuevos lineamientos?



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

3.1. POR EL COMPROMISO DEL MINISTERIO DE EDUCACION CON LA CALIDAD EDUCATIVA Y LA TRANSFORMACION DE LA PRACTICA PEDAGOGICA

Reflejado en 15 grandes acciones:

1. Creación de la nueva sala de evaluación de Educación (CONACES)
2. Nuevos lineamientos para formación de licenciados
3. Fomento a la acreditación
4. Programa Todos a Aprender – Formación situada
5. Fortalecimiento ENS
6. Fondo de Licenciaturas
7. Evaluación docente
8. Acompañamiento para cualificar programas de formación inicial de educadores

3. ¿Por qué los nuevos lineamientos?



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

9. Apoyo en definición y desarrollo de Planes Territoriales de Formación Docente
10. Estrategia de acompañamiento a docentes noveles
11. Desarrollo de Programas para mejores prácticas pedagógicas
12. Diseño e implementación de programas virtuales
13. Fomento a la formación posgradual
14. Impulso a la máxima cualificación de docentes (ICETEX)
15. Consolidación de Plan de Incentivos para docentes del sector oficial

3. ¿Por qué los nuevos lineamientos?

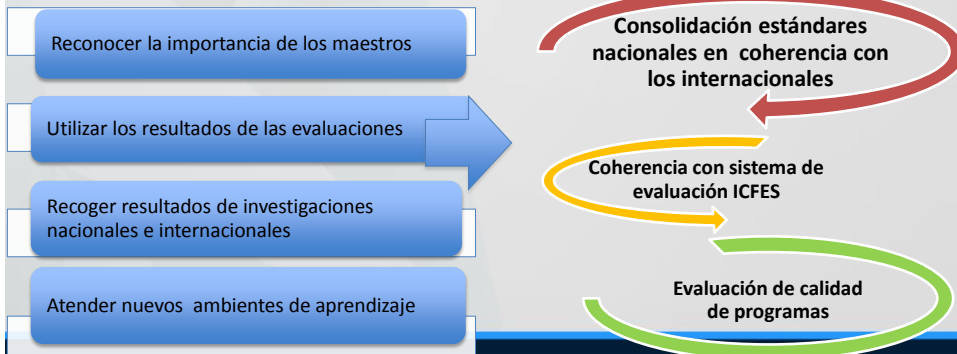


MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

3.2. PORQUE HAY QUE AUMENTAR LAS EXIGENCIAS DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Articular los criterios de calidad del Sistema Nacional de la Calidad de la Educación Superior con los requisitos de formación de maestros



3. ¿Por qué los nuevos lineamientos?



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

3.2. SITUACIÓN ACTUAL

El porcentaje de los estudiantes inscritos para pregrado en el Núcleo Básico de Educación en 2012 alcanza el 6.7% del total, ocupando el 4º lugar de preferencia entre 54 profesiones, después de i) Administración, ii) Medicina y iii) Derecho y por encima de profesiones como las Ingenierías.

3. ¿Por qué los nuevos lineamientos?



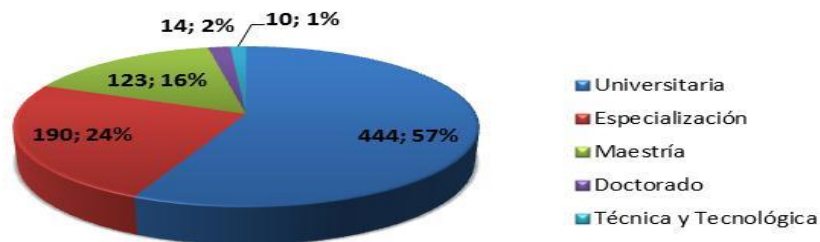
MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

3.2. SITUACIÓN ACTUAL

Cobertura en el país

Programas de educación según nivel



Total programas 781

3. ¿Por qué los nuevos lineamientos?

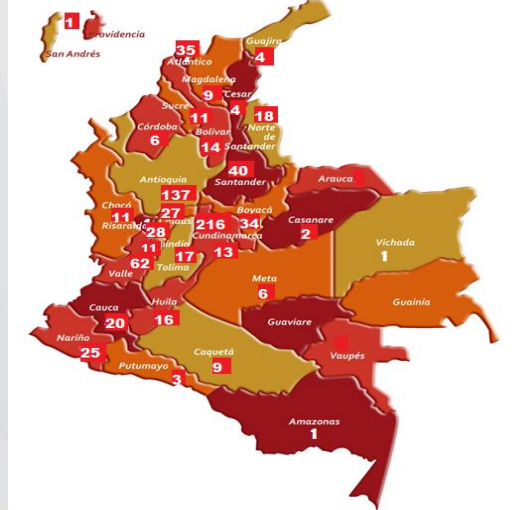


MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

3.2. SITUACIÓN ACTUAL

781 programas de educación



3. ¿Por qué los nuevos lineamientos?



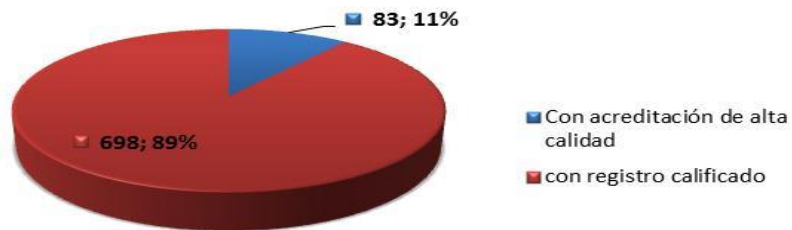
MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

3.2. SITUACIÓN ACTUAL

Acreditación de alta calidad

Programas de educación según acreditación de alta calidad



Programas con acreditación de alta calidad 83

3. ¿Por qué los nuevos lineamientos?



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

3.2. SITUACIÓN ACTUAL

EL RETO DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS DE EDUCACION ES ENORME

- ✓ De 781 programas 437 son licenciaturas
- ✓ De las 32 IES acreditadas institucionalmente 20 ofrecen programas de educación
- ✓ Estas 20 instituciones ofrecen 146 programas de licenciatura y de estos sólo 41 están acreditados
- ✓ De 7 doctorados sólo 1 está acreditado y de 54 maestrías, una está acreditada

3. ¿Por qué los nuevos lineamientos?



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

3.3. PARA PONERSE A TONO CON LAS NUEVAS TENDENCIAS PEDAGOGICAS Y EL CONTEXTO INTERNACIONAL

- Propósito mundial de elevar las cualidades de la formación de maestros: Todos con, mínimo, título de maestría
- En Europa los programas son 3 +2 (Bolonia):

3 pregrado, pegado obligatoriamente al co-terminal de la maestría

+

2 de posgrado para la obtención de la maestría

3. ¿Por qué los nuevos lineamientos?



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

3.3. CONTEXTO INTERNACIONAL

- Consenso en la necesidad de una gran fortaleza disciplinar y su didáctica
- Fomentar investigación sobre la práctica y su mejoramiento
- Consenso en la importancia de las prácticas como eje central de la formación
- En Finlandia, en Europa y países asiáticos, la educación a distancia se utiliza para capacitación en servicio (no conducente a título) fundamentalmente no para programas de formación inicial.

4. El maestro del Siglo XXI



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

- ✓ Es un maestro líder
- ✓ Capaz de formar personas libres y responsables que conviven en paz
- ✓ Promueve en sus estudiantes el APRENDIZAJE AUTONOMO
- ✓ Enseña a pensar y a formar criterio
- ✓ Usa estrategias Pedagógicas efectivas
- ✓ Enseña en contexto
- ✓ Investiga, innova, usa las TICS
- ✓ Está conectado con el mundo
- ✓ Y es miembro activo de una comunidad de aprendizaje

4. El maestro del Siglo XXI

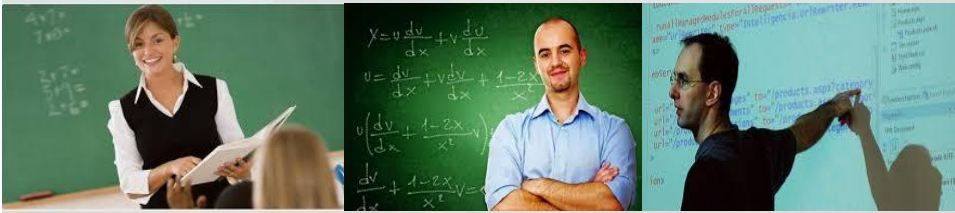


MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS



**Estos lineamientos son
de Maestros para Maestros**



4. El maestro del Siglo XXI



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

“La investigación ha demostrado que las reformas educativas que mayor éxito han tenido son aquellas que han sido impulsadas por actores internos del sistema no solamente por agencias o agentes externos y han involucrado la participación de los maestros en el proceso de planificación e implementación”

Aportes oficina de Unesco sobre la formación de docentes: Errol Miller, Beatrice Avalos, Eleonora Villegas-Reimers, Teresa Mauri majos; Georges Soussan, Bob Moon, Drori Graniel, Ana Luisa Machado

5. ¿Quiénes trabajaron en el documento?

MinEducación
Ministerio de Educación NacionalPROSPERIDAD
PARA TODOS

- Facultades de Educación
- ASCOFADE
- Escuelas Normales
- ASONEN
- CONACES
- CNA
- ICFES
- MEN

6. Los nuevos lineamientos para las licenciaturas

MinEducación
Ministerio de Educación NacionalPROSPERIDAD
PARA TODOS

Las facultades de educación fueron pioneras en la acreditación y son ahora pioneras para recuperar el sentido del Registro Calificado como paso previo a la acreditación y llevar el sistema de educación colombiano a través de la acreditación a niveles de excelencia

6. Los nuevos lineamientos para las licenciaturas



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

Los 15 factores de calidad para el registro calificado de programas académicos
(Decreto 1295 de 2010)

6. Los nuevos lineamientos para las licenciaturas



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

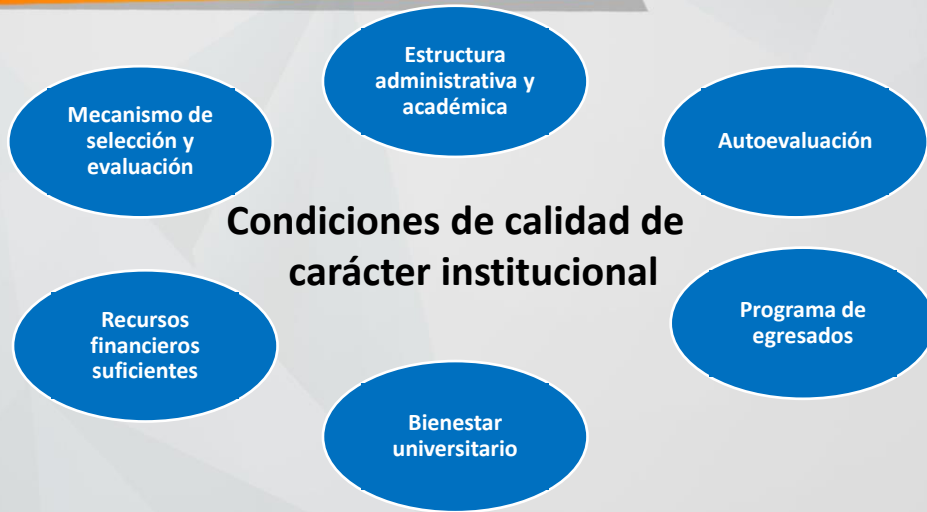


6. Los nuevos lineamientos para las licenciaturas



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS



Propuesta



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

CONDICIONES CALIDAD ACTUALES → CONDICIONES CALIDAD PROPUESTAS

Duración Programas: No se establece la duración de los programas de pregrado. No se prevén coterminales para avanzar en la formación posgradual.

Prácticas Pedagógicas: Las prácticas solo están en el último año; es decir, un solo año de acompañamiento y supervisión en espacios de aprendizaje.

Duración Programas: Se pasa de 4 años a 5 con exigencias de flexibilidad hacia dobles titulaciones en pregrado y programas coterminales que permitan acceder a posgrados (maestrías y doctorados)

Prácticas Pedagógicas: Se centra la formación en ellas y se constituyen en el espacio por excelencia para la articulación de la teoría con la práctica, base fundamental de la formación inicial. Por ello, deben empezar desde el tercer semestre de los programas, y aumentar de manera exponencial hasta ocupar el centro de la formación, la reflexión y la investigación, en el último año.

Propuesta *



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

CONDICIONES CALIDAD ACTUALES → CONDICIONES CALIDAD PROPUESTAS

Aprendizajes:

La evaluación de desempeño y los programas de desarrollo profesional no están vinculados a los logros de aprendizaje de los estudiantes.

Segundo Idioma: Se menciona pero no se establece como obligatorio para todos los egresados de la educación superior y mucho menos se determina el nivel de competencias.

Aprendizajes: El centro de preocupación es el estudiante y se evaluará el desempeño de los maestros con base, entre otros aspectos, con los aprendizajes de los estudiantes. Se utilizarán los resultados de las pruebas SABER PRO y se incorpora el valor agregado como indicador de calidad.

Segundo Idioma: Exigencias en el manejo de un segundo idioma (nivel B1 – usuario independiente) para todos los egresados de los programas de pregrado en educación. A los licenciados en idiomas se les exige un mayor nivel de desempeño: C1 (usuario competente).

Propuesta *



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

CONDICIONES CALIDAD ACTUALES → CONDICIONES CALIDAD PROPUESTAS

Evaluación: No hay ninguna referencia a la calidad de los maestros (formadores de formadores)

Modalidad: Las modalidades pueden ser presenciales, semi presenciales, a distancia o virtuales

Evaluación: Se establecen criterios de calidad para los formadores de los formadores y su evaluación (Si los maestros de los maestros no son los mejores, cómo podemos esperar que sean formados con los mejores)

Modalidad: Todos los programas serán presenciales, la práctica se realiza de manera presencial y debe contar con supervisión presencial y permanente.

Propuesta



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

CONDICIONES CALIDAD ACTUALES → CONDICIONES CALIDAD PROPUESTAS

Uso TIC: Sólo se mencionan como herramienta, instrumentos. No se les da categoría de mediación pedagógica. Tampoco se habla de la necesidad de capacitar no sólo a los estudiantes son también a los formadores de formadores

Uso TIC: Las TIC se constituyen en requisito como mediación pedagógica, no solo como instrumento.

Renovación Registro Calificado: Las renovaciones son infinitas; no hay ningún condicionamiento para el tránsito a la acreditación de calidad, aspecto que mejora la calidad de los programas de formación de maestros.

Renovación Registro Calificado: Solo se autoriza una única renovación del registro calificado y se exigirá el tránsito hacia la acreditación de alta calidad con el CNA. Se quiere que los programas de formación de maestros sean los de la más alta calidad del país.

Propuesta



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

CONDICIONES CALIDAD ACTUALES → CONDICIONES CALIDAD PROPUESTAS

Investigación: Abierta, relacionada con desarrollo de pensamiento y espíritu investigativo.

Investigación: Aplicada. El campo propio de la investigación es la educación, la formación de maestros y la interacción entre pedagogía, didáctica, disciplina e investigación para promover y concretar el aprendizaje de los estudiantes, en tanto se asume el aula como el lugar donde el licenciado ejerce su práctica profesional

Componentes de formación: núcleos del saber pedagógico y tareas puntuales para atender programas coyunturales. Desarticulación con el concepto de competencia del sistema de evaluación utilizada por el ICFES, (SABER 11, SABER PRO, ingreso al servicio educativo estatal).

Componentes de formación: se asumen las competencias básicas del maestro (enseñar, formar, evaluar) para que se privilegie su desarrollo en los programas de formación inicial de maestros. Articulación con el sistema de evaluación.

Propuesta



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

CONDICIONES CALIDAD ACTUALES → CONDICIONES CALIDAD PROPUESTAS

Exigencias personal docente: No hay ninguna referencia a la calidad de los maestros (formadores de formadores) diferente a títulos universitarios en concordancia con el nivel del programa.

Exigencias personal docente: Se establecen criterios de alta calidad y experiencia en el ejercicio de la profesión de maestro y la evaluación de su desempeño en relación con los aprendizajes de sus estudiantes. Profesores dedicados a acompañar las prácticas de los maestros en formación.

Titulación: libertad de títulos y referencia a algunas especificidades de la ley 115 de 1994.

Titulación: normalización de titulaciones para atender las necesidades de las áreas básicas y fundamentales del sistema educativo colombiano.

Educación inclusiva: ausencia

Educación inclusiva: incorporación de los lineamientos de política de educación superior inclusiva



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

La formación del maestro es para toda la vida y requiere actualizaciones permanentes



... en síntesis



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS

- a. La duración de los programas será de cinco años, y en ellos prevalecerá la práctica como eje central de la formación.
- b. Las prácticas deben incorporarse a los programas desde el tercer semestre.
- c. Las prácticas deben ser supervisadas y acompañadas por profesores responsables de ellas y específicamente designados para el efecto.
- d. Los programas podrán ajustar su duración, si su propósito es la doble titulación o el carácter co-terminal con tránsito hacia una maestría.
- e. Se deberá disponer de ambientes de aprendizaje para el desarrollo de las prácticas desde el segundo año.
- f. Priorizar la investigación sobre las prácticas pedagógicas .
- g. Todos los programas de pregrado serán presenciales.

Lo que sigue



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS



En paralelo: proceso similar con Escuelas Normales Superiores

! Muchas gracias !

pamartinez@mineduacion.gov.co



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**